



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: LIDIANE, ZILDA, ELZA.

TURMAS: 1º ANOS A, B, C, D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCHER

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS, SÍLABAS E PALAVRAS, GRAFEMA E FONEMA, PERCEPÇÃO VISUAL. MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO DE 0 À 9, CONTAGEM ATÉ 10, QUANTIDADE. CIÊNCIAS: CORPO HUMANO: PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES. MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ ESCREVER LETRAS E PALAVRAS.➤ CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.➤ RELACIONAR NÚMERO À QUANTIDADE.➤ INTERPRETAR E PRODUIR AS ESCRITAS NUMÉRICAS.➤ LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES, PERCEBENDO AS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM DESDE SEU NASCIMENTO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. |

- OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.
- DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, SEXTA-FEIRA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. **QUINTA-FEIRA** ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS **DISCIPLINAS ESPECÍFICAS** ACONTECE NA **QUINTA-FEIRA**.

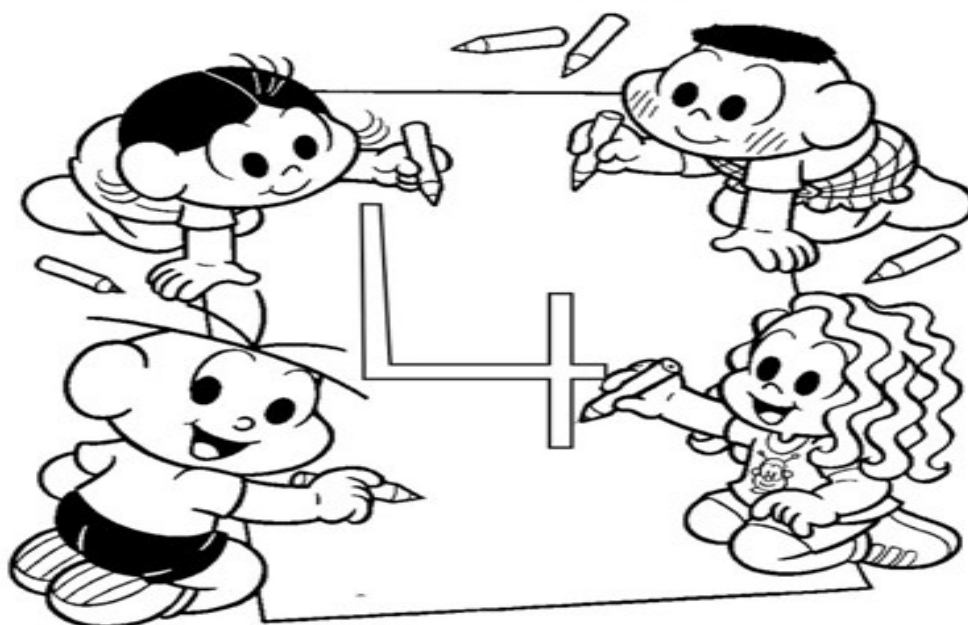
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.

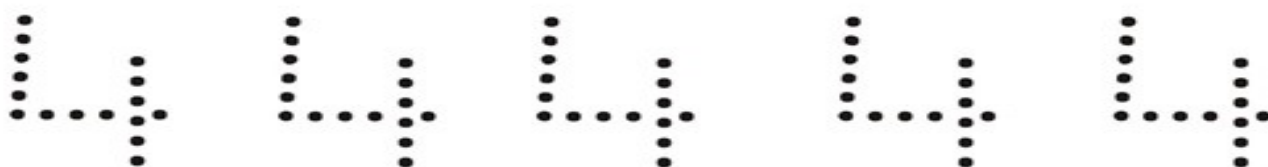
SEXTA-FEIRA.

MATEMÁTICA

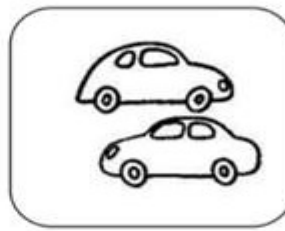
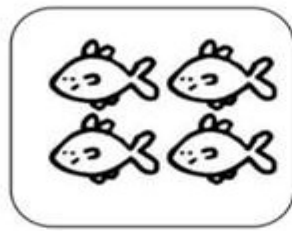
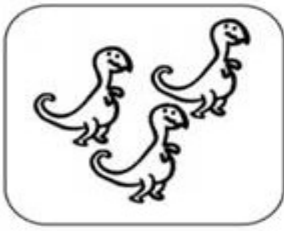
QUANTOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA VOCÊ VÊ?



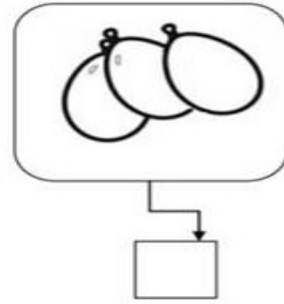
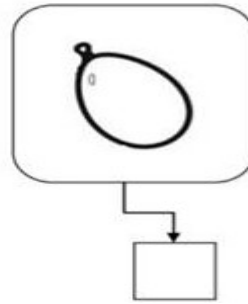
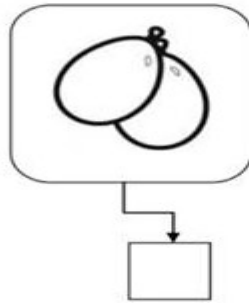
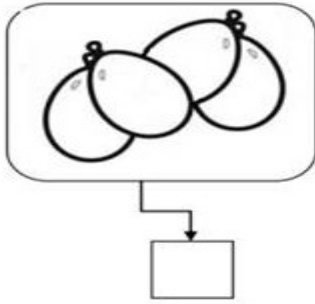
SIGA O PONTILHADO.



A - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E PINTE OS QUE POSSUEM 4 ELEMENTOS:



B - ESCREVA A QUANTIDADE DE BALÕES QUE HÁ EM CADA CONJUNTO.



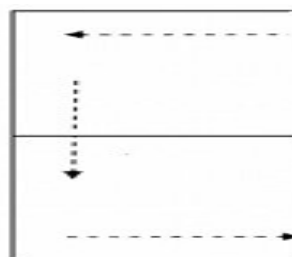
LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE BEM COMO É A BOQUINHA DA LETRA E.

E



1- EM FRENTE AO ESPELHO FAÇA A BOQUINHA DA VOGAL E. OBSERVE COM ATENÇÃO O SOM, EM SEGUIDA CUBRA O PONTILHADO.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.

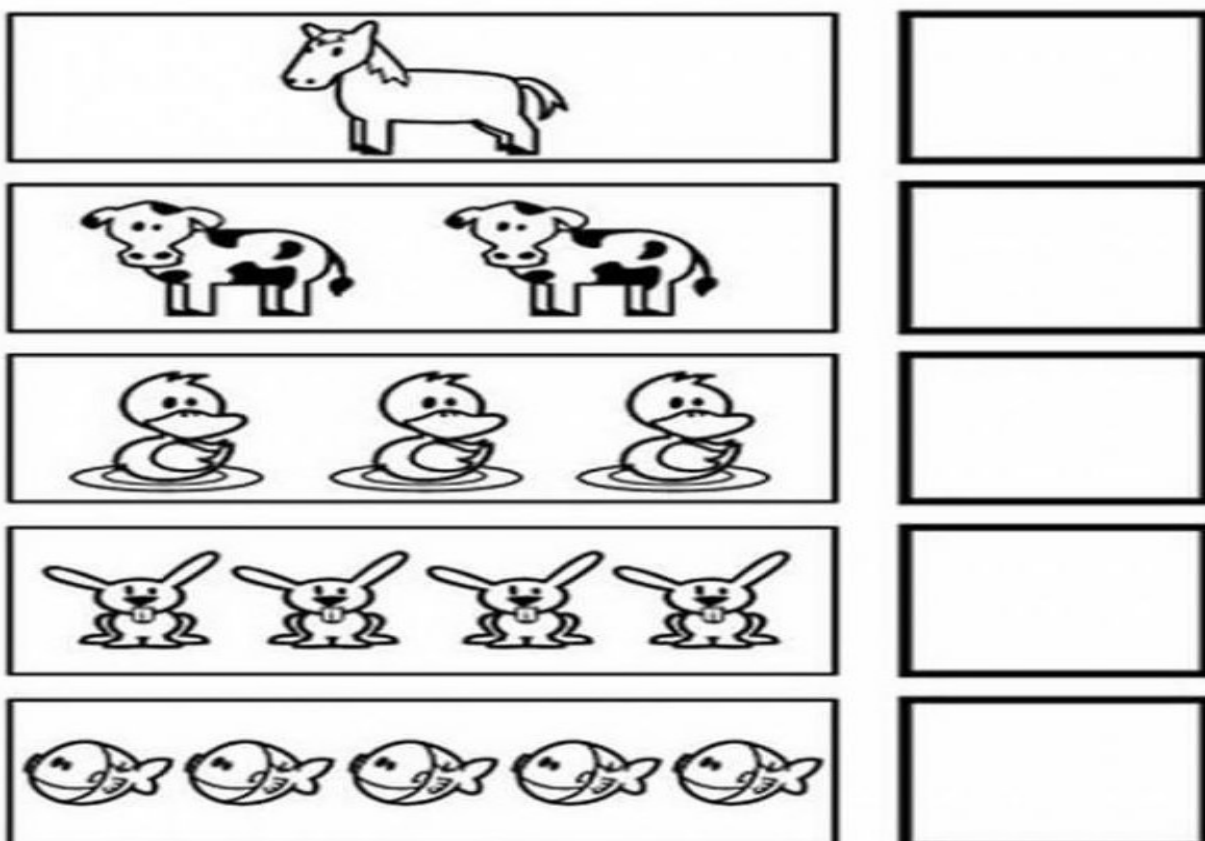
TERÇA-FEIRA.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO E ENCONTRE O NÚMERO 5, DESTAQUE COM UM CÍRCULO AO ENCONTRAR.

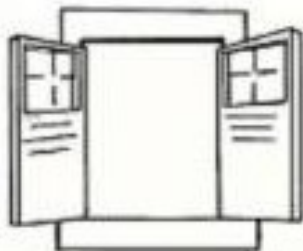
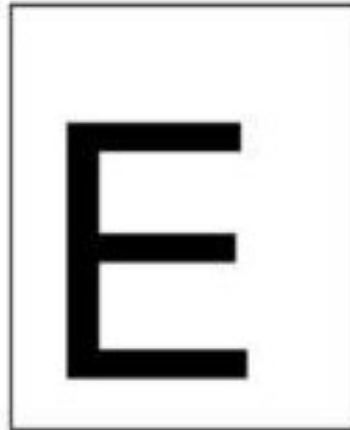


2- ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS NOS QUADRINHOS ABAIXO:



LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL E .



-
- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ LIGOU E PINTE TODAS AS VOGAIS E.

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.

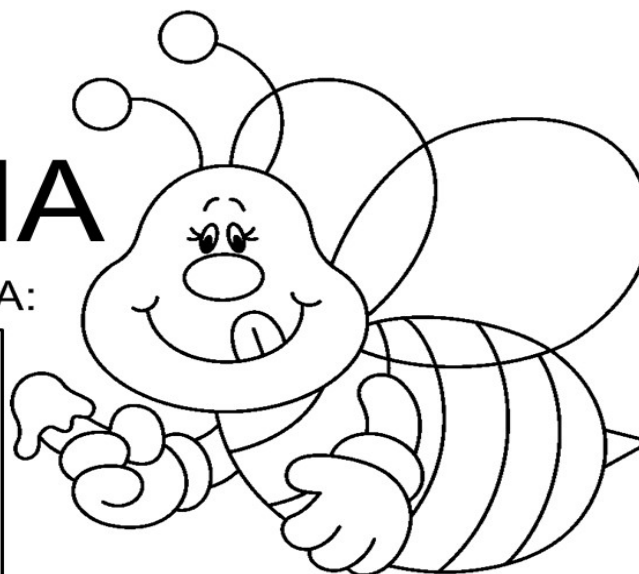
QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

A

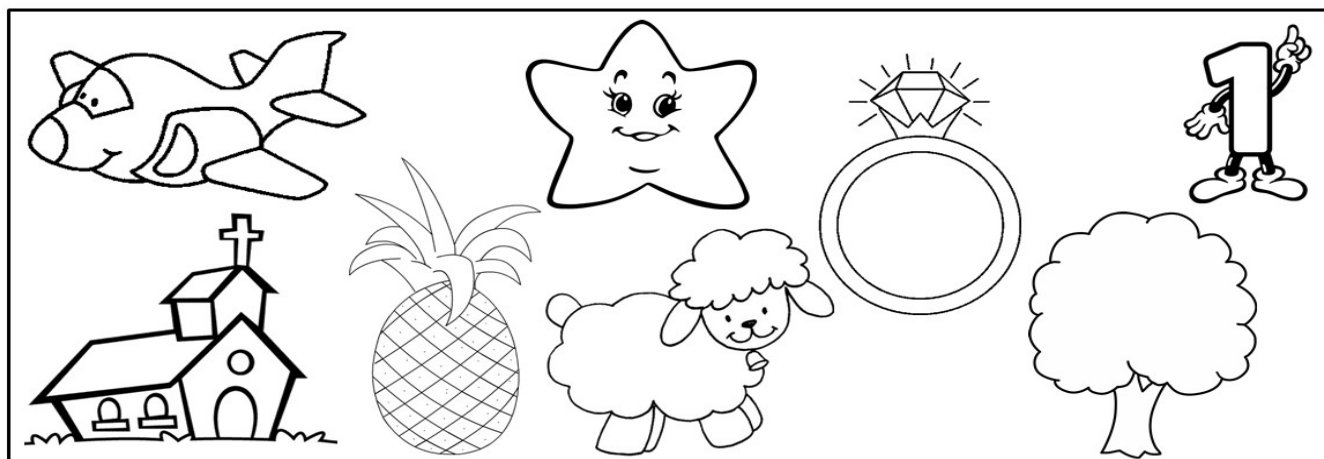
ABELHA



1- VAMOS TREINAR A LETRA A:

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| A | | | | |
| | | | | |

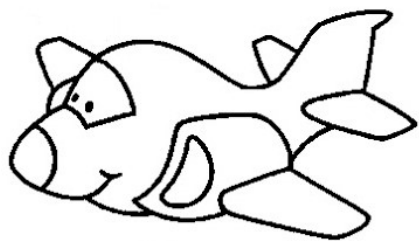
ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA A.



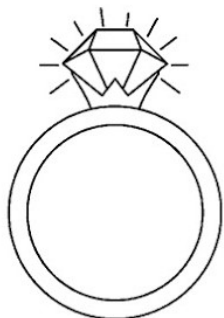
- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

R: _____

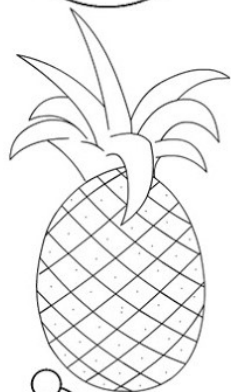
2- LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE. DEPOIS ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



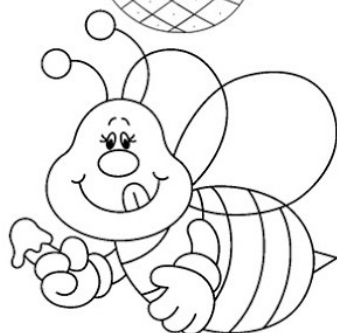
ABACAXI



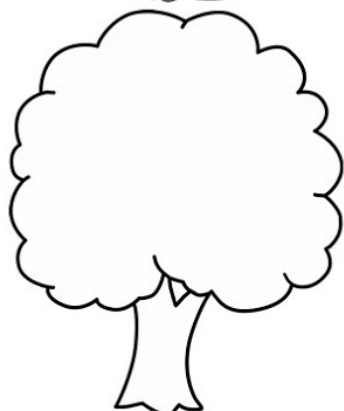
ABELHA



ANEL



ÁRVORE



AVIÃO

CIÊNCIAS

VAMOS DESCOBRIR PARA QUE SERVE PARTE DO CORPO !

1- LIGUE CADA ATIVIDADE COM A PARTE DO CORPO QUE TE AJUDA A REALIZAR:

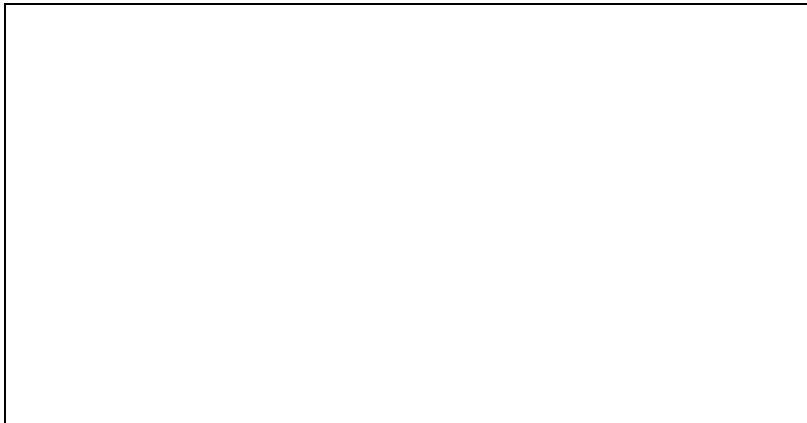
| |
|----------|
| OLHAR |
| COMER |
| ESCREVER |
| CORRER |
| FALAR |
| ESCUTAR |



A) OBSERVE COMO VOCÊ ERA QUANDO NASCEU:



B) AGORA, DESENHE COMO VOCÊ É HOJE:



C) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA QUE MUDOU EM VOCÊ DE QUANDO NASCEU ATÉ HOJE.

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

MATEMÁTICA

1. VAMOS PINTAR O NUMERAL 6 E ESCRREVÊ-LO ABAIXO?

6

SEIS

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

2- DESENHE A QUANTIDADE QUE CORRESPONDE CADA NUMERAL:

1

4

2

5

3

6

LÍNGUA PORTUGUESA

- COM AJUDA DE UM FAMILIAR LOCALIZE E PINTE NO TEXTO TODAS AS VEZES QUE APARECER A VOGAL: E

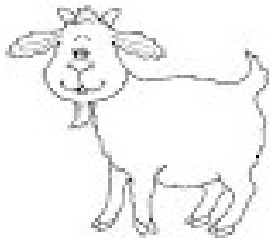
O ELEFANTE
O ELEFANTE QUERIA VOAR
O ELEFANTE QUERIA VOAR
E A MOSCA DISSE: VOCÊ VAI CAIR!
O ELEFANTE TEIMOSO VOOU, VOOU, VOOU
E CAIU..

O ELEFANTE

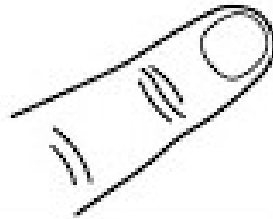
E- e



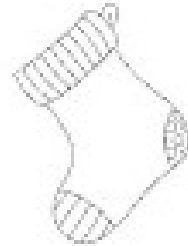
- AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS, ENCONTRE-AS E COMPLETE:



BOD _____



D _____ DO



M _____ IA

- RECORTE E COLE, OU ESCREVA, 3 PALAVRAS INICIADAS COM A VOGAL A E COM A VOGAL E.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

- ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JESUEL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____

TURMA: 1ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

| |
|------------------------------------|
| BOM DIA! - GOOD MORNING |
| BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON |
| BOA NOITE! - GOOD NIGHT |
| OLÁ/OI- HELLO/HI |
| TCHAU- BYE |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?



- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO

GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!





EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 1º ano

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

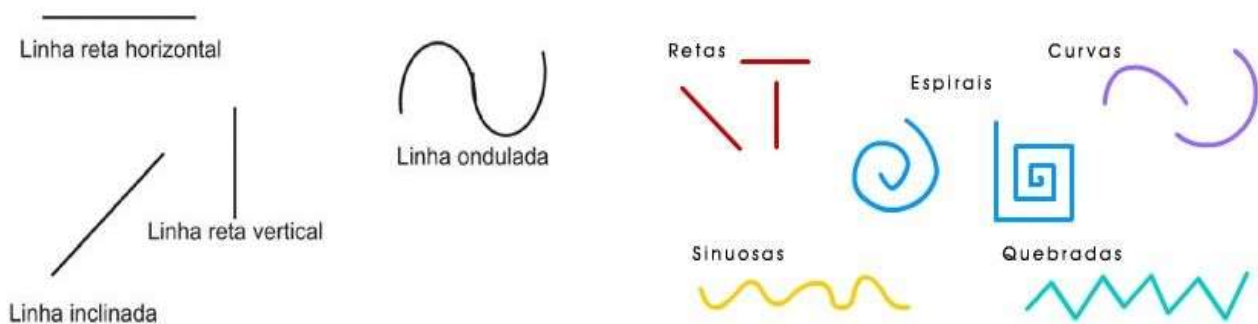
DATA DA REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

| | |
|--------------------------|---|
| O QUE ESTUDAR? | ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES. |
| PARA QUE ESTUDAR? | ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS. |
| COMO ESTUDAR? | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS. |

ARTE

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OUDO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO AASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

OBS: CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.